

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2023 - 2024**



**Dětský domov**  
a Základní škola Vizovice

# Obsah

1. 1. Charakteristika školy.....	4
2. Vzdělávací programy školy .....	4
3. Personální zabezpečení .....	4
3. 1. Pedagogičtí pracovníci:.....	4
3. 2. Nepedagogičtí pracovníci: .....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	6
6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2023/2024.....	6
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2023/2024 .....	6
6. 3. Skladba žáků.....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	10
8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za šk. rok 2023/2024 .....	11
8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: .....	11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
9. 1. Vlastní stránky školy.....	11
9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi .....	11
9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod. ....	12
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	17
10. 1. Jiné kontroly .....	17
11. Základní informace o hospodaření zařízení .....	17
12. Zapojení školy do mezinárodních programů.....	18
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	18
14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů.....	18
15. Údaje o spolupráci.....	18
15. 1. Systémová spolupráce .....	18
15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	19
16. Závěr výroční zprávy .....	20

## 1. Základní údaje

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**  
Dětský domov a Základní škola Vizovice,  
3. května 528, 763 12 Vizovice  
  
IČO: 617164 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitelka zařízení:** Mgr. Martina Mrlíková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Michal Navrátil
- **Kontakt na zařízení:** tel: 577452423 – škola  
tel. 577452425 – dětský domov  
e-mail: [reditel@ddzsvizovice.cz](mailto:reditel@ddzsvizovice.cz)  
  
[www.ddzsvizovice.cz](http://www.ddzsvizovice.cz)
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Martina Mrlíková, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:** 1. 9. 1953  
1. 1. 1992 vznik právního subjektu  
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 3. 8. 2024
- \* **Školská rada** Zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná  
kontakt 577452423, [reditel@ddzsvizovice.cz](mailto:reditel@ddzsvizovice.cz)
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
  1. Dětský domov - kapacita 16
  2. Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem od 1. 9. 2016 - kapacita 40

Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

  3. Školní družina - kapacita 18
  4. Školní jídelna - kapacita 70

**Pověřenec GDPR:** Mgr. Vendula Schmiedlová, e-mail: [poverenec.oou@ddzsvizovice.cz](mailto:poverenec.oou@ddzsvizovice.cz)

## 1. 1. Charakteristika školy

Škola se nachází v budově základní školy v centru města, v přímé blízkosti autobusového nádraží a je snadno dostupná i k vlakovému nádraží.

Od 1. 9. 2016 patří naše škola mezi školy zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. a vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky s více vadami a autismem, kterým byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 3.– 4. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

Hlavním cílem vzdělávání je maximální rozvoj každého žáka s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám a možnostem, k druhu postižení i odlišnosti prostředí, ze kterého pochází. Poskytnut žákům vědomosti k získání základního vzdělání a základů vzdělání.

Jsme školou „rodinného typu“, snažíme se o vytvoření klidného a zároveň podnětného prostředí, aby se postupně odstraňovala všechna negativa, která žáky dosud ovlivňovala v postoji ke škole a ke vzdělávání.

U všech žáků rozvíjíme pracovní dovednosti, motorické, řečové a tvořivé, schopnosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů. Snažíme se žáky prakticky připravit na úspěšné zapojení do běžného života, o co nejlepší přípravu na další studium v učilištích, na integraci ve společnosti a na jejich vlastní život.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

## 2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život I. 3. 9. 2018	2,3,4,5,6,8	9
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2010 - 1. díl	1,2,3,5,6,7,8	8
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2022 – 2. díl	7	1
z toho žák z Ukrajiny		2	1
z toho s autismem			5

## 3. Personální zabezpečení

### 3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,3734	17	15,2851
Externí pracovníci	0	0	1	0

## Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	37
2	učitelka	0,5909	VŠ – spec. ped.	40
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	40
4	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	7
5	učitel	1,0	VŠ – spec. ped.	18
6	as. ped.	0,9133	Kurz as. ped.	5
7	as. ped.	0,9443	Kurz as. ped.	7
8	as. ped	0,7222	Kurz as. ped.	6
9	as. ped	0,52	Kurz as. ped.	7
10	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	8
11	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped	8
12	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	16
13	vychovatelka	1,0	SŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	2
14	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	9
15	vychovatelka	1,0	VŠ – soc.ped	3
16	as. ped.	0,5	VŠ – uč. 2. stupně	21
17	vychovatel ŠD	1,0	VŠ – sociální pedagogika	17

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 55 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 28 let.

Věkový průměr vychovatelů je 31 let, průměrná délka pedagogické praxe je 8 let.

Pedagogičtí pracovníci učitelé jsou stabilizováni.

Pedagogičtí pracovníci vychovatelé – dochází k výměně z důvodu odchodu na MD.

### Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Požadované vzdělání v %	80	80

### Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání vychovatelů:

	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Požadované vzdělání v %	83	83

### 3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,95	8	6,95
Externí pracovníci	0	0	0	0

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast – 1.  
Přijetí k plnění povinné školní docházky – 1.

#### 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací výsledky našich žáků odpovídají očekávaným výstupům dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením. Pedagogové školy přistupovali ke každému žákovi s respektem, aby vytvořili pro každé dítě rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních dětí. Výukové cíle, prostředky a metody výuky byly přizpůsobeny individuálním schopnostem žáků a vedly k harmonickému rozvoji jejich vědomostí a dovedností. Žáci byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života. Žáci s mentálním, souběžným postižením více vadami nebo autismem byli motivováni k dosahování co nejlepších výsledků podle jejich schopností. Snahou je, aby žáci uměli své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Pedagogové poskytli individuální podporu pro rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všem žákům, kteří ji potřebovali, a zajistili jim vstřícné a přátelské prostředí. Používali metody výuky, které vedou k lepšímu rozvoji žáka jako je např. strukturované učení, struktura prostoru, času, předkládaných úkolů, vizuální podpora, metoda postupných kroků, rozvíjení komunikačních dovedností aj. Velmi se také osvědčil snížený počet žáků ve třídě.

Vzdělávací výsledky našich žáků odpovídají očekávaným výstupům dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením. Dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2023/2024 se podařilo naplnit.

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

##### 6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2023/2024

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	Spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	0	1	0
zařazení do jiného roč.	0	0	9	8	0

##### 6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2023/2024

OU a PrŠ		jiné SŠ <sup>x</sup>	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
0	0	0	0

### 6.3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	18
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
z toho kombinované vady	5
z toho autismus	5
z toho vývojové poruchy	0
Ostatní	0

### 6.4. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.1	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	20	Dohoda	SŠ
	1	17	ÚV	SOU
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	13	UV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	10	ÚV	ZŠ
	1	12	ÚV	ZŠ

Rodinná skupina č.2	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	14	ÚV	ZŠ
	1	16	ÚV	ZŠ
	1	18	Dohoda	SŠ
	1	17	ÚV	SOU
	1	15	UV	ZŠ
	1	9	ÚV	ZŠ
	1	8	ÚV	ZŠ
	1	7	ÚV	ZŠ

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 7.1. Hodnocení preventivního programu za školní rok 2023 – 2024

Pro školní rok 2023/2024 byl preventivní program školy realizován podle strategie prevence vycházející z pokynů MŠMT ČR. Preventivní program je zaměřen, jako každoročně, na všechny žáky od 1. do 9. ročníku ZŠ a ZŠS a děti v DD s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštěnostem. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, žáky s mentálním postižením a s některými typy specifických vývojových poruch chování a PAS.

Preventivní program byl připraven a koordinován školní metodičkou prevence. Během celého školního roku, ve vyučování i mimo něj, prolínal program výchovnou i výukovou složku vzdělávání. Základ prevence tvořily vyučovací hodiny, ve kterých věnovali pozornost prosazování zdravého životního stylu a preventivním tématům všichni vyučující, a to zejména v předmětech jako prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova a literatura. Do vyučování byly zařazovány projekty, při nichž měli žáci větší prostor pro spolupráci a uplatnění svých individuálních schopností. Obsah byl přizpůsobován mentálním schopnostem žáků.

### **Spolupracovali jsme i s jinými organizacemi v oblasti prevence:**

- DDM Zvonek Vizovice
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- SPC Duha Lazy
- SPC Zlín Středová
- Nadace Děti-Kultura-Sport, Nadační fond Albert, Nadace OKD, Nadace Terezy Maxové, Řemeslo pomáhá
- Korunka Luhačovice
- Pracovnice OSPOD a Vizovice
- Obvodní oddělení Policie ČR
- R – EGO Slavičín
- Centrum pro rodinu Vizovice
- Nízkoprahové zařízení Vítek Vizovice
- MAS Vizovice
- Podané ruce Zlín
- Psychoterapeuti Zahradník a Ulman
- Uklid'me Česko

### **V rámci preventivního programu byly zrealizovány ve škole tyto aktivity:**

**Program specifické prevence s R-EGO Slavičín** formou interaktivní skupinové diskuse a zážitkových programů, velmi oblíbených u dětí.

**Program Dny zdraví** formou nácviku dovedností. Zaměřený na zdravou stravu a péči o chrup. Výstupy z projektu byly vystaveny v prostorách školy.

**Program Advent a tradice** – zážitkový program, návštěva výstavy a kostela, besídka, dílničky.



**Dopravní soutěž** – zážitkový program, nácvik dovedností na hřišti školy.

**Program chování při mimořádných událostech** formou zážitkového programu, nácviku dovedností, prezentace informací a to v hodinách prvouky, vlastivědy, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

**Preventivní beseda** – bezpečné chování o prázdninách, návštěva hasičské zbrojnice.

**Proběhly pravidelné hodiny muzikoterapie a canisterapie** za velkého zájmu žáků.

**V rámci preventivního programu byly zrealizovány na DD tyto aktivity:**

**Pravidelné plavání v lázních Zlín a Vsetín-** pravidelná docházka na plavání v lázních, zaměřeno na fyzické kondice i relax

**Cykloturistické a turistické výlety v okolí** – výlety na rozhledny, cykloturistika po Vizovicku s cílem poznávání okolí

**Zdravá 5-** akce pořádána NF Albert. Zaměřeno na samostatnou přípravu zdravého jídelníčku na celý den.

**Přednáška pro děti na téma finanční gramotnosti** – organizováno pod záštitou KB; představení online bankovníctví, bezpečných plateb či investování.

**Lyžařský pobyt** – pobyt v jesenických horách, zlepšení techniky v lyžování, aktivní trávení volného času, stmelení kolektivu.

**Akce vyčisti les** – celorepubliková akce

**BESIP** – bezpečnost na silnicích formou soutěže na dopravním hřišti.

**Akce tradice a řemeslo na Valašsku** – akce pořádaná ND Řemeslo pomáhá zaměřena na manuální činnost; děti si mohly vyzkoušet různá řemesla

**Turnaj v malé kopané s NZ Vítek**

**Canisterapie**

**Felinoterapie**

**Přednáška na téma AIDS a bezpečný sexuální život** – přednáška pořádána KPPP, určena starším dětem, zaměřená na bezpečný sexuální život včetně prevence sexuálních chorob

**Velikonoční jarmark ve skanzemu** – ukázka velikonočních tradic ze starých časů ve skanzemu Rochus v UH

**Docházka na psychoterapii-** pravidelná docházka na psychoterapii pro některé děti; sezení probíhalo v pravidelných intervalech vždy 45 minut.

**Krav maga** – systém sebeobranu, který představuje oficiální soustavu technik vypracovaných pro sebeobranu.

Roční plán prevence plníme zodpovědně. Na škole i na DD organizujeme programy k aktuální problematice patologických jevů. Po celý školní rok jsou děti seznamovány nenásilnou a zábavnou formou s jednotlivými tématy. Rodiče jsou seznámeni s MPP na třídních schůzkách a o každém programu jsou informováni a mají možnost konzultace se školním metodikem.

V oblasti prevence budeme nadále pokračovat osvědčenými postupy a klást důraz na roli třídního učitele, který má, skrze kvalitní vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů spolu se svojí třídou, možnost předcházet rozvoji rizikového chování žáků a zvyšovat úroveň vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem.

Hlavní výchovné problémy, se kterými se v dětském domově setkáváme, souvisí s tím, že děti dnes a denně čelí širokému spektru zážitků a problémů, které mohou být příčinou vzniku stresových situací a s tím spojených obranných reakcí jako jsou například projevy agresivity vůči ostatním dětem nebo dospělým – verbální nebo fyzické napadení, sebepoškozování, ničení majetku, šikana, kyberšikana, experimenty s drogami, s alkoholem, krádeže, útěky, předčasná sexualita. Z toho důvodu se i v budoucnosti zaměříme na širokou škálu oblastí prevence. Při výběru preventivních programů bereme v potaz věk i osobní charakteristiku jedinců.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno tak, aby odpovídalo potřebám organizace. V potaz jsou brány i studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby nepedagogických zaměstnanců, a to s ohledem na rozpočet školského zařízení

Vzhledem k zájmu pedagogických pracovníků bylo vzdělávání zaměřeno na oblast poruch učení, řeči, chování, socializace a rozvoj osobnosti dětí, děti s poruchou autistického spektra.

## **Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:**

Pracovní doba ve školách – 1  
Práce s agresivním klientem a emocemi – 2  
Klima školy – 1  
Rizika virtuální komunikace – 13  
Práce s manipulativními rodiči – 1  
Tresty a odměny - 1  
Rizikové chování mládeže – 1  
Pohybové hry s hudbou – 1  
E – bezpečí – 23  
Jak motivovat nemotivované – 1  
Agrese u dětí a mládeže – 2  
PAS - 3  
Legislativní změny - 1  
Právní problémy ve školství – 1  
Školení řidičů – 2  
BOZP – 24  
Nakládání s chemickými látkami – 1  
Spisová služba – 2  
GDPR - 1

### **8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za šk. rok 2023/2024**

Finanční náklady činily celkem 65 920 Kč.

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

### **8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

Vzdělávání bylo zaměřeno na nové povinnosti v souvislosti s legislativními změnami a prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech týkajících se chodu organizace. Rovněž proběhlo vzdělávání pracovníků v oblasti BOZP.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9. 1. Vlastní stránky školy**

Organizace má moderní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /[www.ddzsvizovice.cz/](http://www.ddzsvizovice.cz/)

### **9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi**

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím prezentace na fb stránkách, na vlastních www stránkách, tisku (Vizovické noviny, Zlínský deník, Zámeček, Horní Podřevnicko, informace v internetových vyhledávačích).

Za pozornost stojí i aktivity zveřejněné spolupracujícími a podporujícími organizacemi.

### **9. 3. Další aktivity**

#### **Aktivity nad rámec organizace**

- Projekt Všemínění –adrenalinový Outdoorový závod pro děti dětských domovů ZK
- Vedení praxe studentů VŠ pedagogického a sociálního směru
- Spolupráce s Městskou knihovnou J. Čižmáře – besedy, výstavka výtvarných prací žáků
- Spolupráce se Střední pedagogickou a sociální školou ve Zlíně
- Spolupráce s NF Řemeslo pomáhá – profesní orientace dětí

#### **Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.**

- člen MAS Vizovicko – 1 x

### **9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod.**

#### **Pro žáky školy**

##### **ZÁŘÍ**

Slavnostní zahájení školního roku  
 Všemínění – sportovní akce  
 Projekt Jablíčkový den  
 Soutěž o nejlepší palačinku  
 Výtvarná soutěž – Moje prázdniny

##### **ŘÍJEN**

Canisterapie  
 Uklid'me les – projektový den  
 Soutěž o nejhezčí zvířátko z kaštanů  
 Halloween – strašidelné odpoledne ve ŠD

##### **LISTOPAD**

Dýňobraní  
 Canisterapie  
 Výchovný koncert Zlín  
 Divadelní představení v KC Vizovice  
 Svatý Martin – projektový den  
 Beseda primární prevence R – Ego Slavičín - „Šikana“  
 Beseda primární prevence R – Ego Slavičín - „Já jsem já“  
 Muzikoterapie

##### **PROSINEC**

Advent – projektový den  
 Pečení perníčků  
 Canisterapie  
 Adventní tradice – beseda v Komunitním centru Vizovice  
 Mikuláš ve škole

Vánoční zvyky a tradice – přednáška a tvoření v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice  
 Vánoční dílnička  
 Vánoce – projektový den

Vánoční besídka  
Vánoční výstava v KC Vizovice a galerii Mariette  
Vánoce na Valašsku – lektorský program na Zámku Vsetín

## **LEDEN**

Výchovný koncert Zlín  
Tříkrálové odpoledne ve ŠD  
Divadlo Malá scéna Zlín – Křemílek a Vochomůrka  
Canisterapie  
Zdobení stromečku pro zvířátka  
Výzvy hasičského sportu ve Vizovicích – výstava v KC Vizovice  
Zimní pochodové cvičení

## **ÚNOR**

Canisterapie  
Návštěva myslivce ve škole  
Hromnice – tvořivé odpoledne ve ŠD  
Karneval ve ŠD  
Bubnování  
Masopust – projektový den  
Plavecký výcvik  
„Kdo jsi kamarád“ - společné odpoledne dětí ze ŠD s dětmi ze Základní školy Vizovice  
Malá technická univerzita – lektorský program Stavitel města

## **BŘEZEN**

Plavecký výcvik  
Masopust na Valašsku - lektorský program na Zámku Vsetín  
Divadelní představení v KC Vizovice  
Canisterapie  
Velikonoční zvyky a tradice – přednáška v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice  
Velikonoce – projektový den  
Velikonoční tvoření  
Pečení muffinů

## **DUBEN**

Tradice a řemesla na Valašsku  
Zelenina do škol – projektový den  
Uklidme Vizovice – projektový den  
Festival IQ Play  
Plavecký výcvik  
Canisterapie  
Den Země – projektový den  
Šikovné ruce občanů Vizovic – výstava v KC Vizovice  
Čarodějnice – zábavné odpoledne ve ŠD

## **KVĚTEN**

Canisterapie

Návštěva sběrného dvora ve Vizovicích  
Lektorský program Země – živá planeta I. – Hvězdárna Vsetín  
Malá technická univerzita – lektorský program Stavitel věží  
Návštěva Film festivalu Zlín

## ČERVEN

Den dětí – sportovní den, opékání špekáčků  
Návštěva hasičské zbrojnice a Hasičského muzea  
Výtvarná soutěž O nejkrásnější filmovou klapku  
Pochodové cvičení  
Všemínění – sportovní akce  
Předání Mokrého vysvědčení  
Lektorský program Země – živá planeta II. – Hvězdárna Vsetín  
Školní výlet – Snoezelen Slavičín  
Školní výlet – Filmové ateliéry Zlín  
Canisterapie  
Slavnostní ukončení školního roku

### Projektové dny:

říjen	Život v lese
listopad	Jablíčkový týden Svatý Martin
prosinec	Vánoční zvyky a tradice
únor	Dny Zdraví
březen	Masopust
duben	Den Země Velikonoce
květen	Veselé zoubky

program **Malé technické univerzity**  
program **Malé digitální univerzity**

### Enviromentální výchova:

- realizován projekt Recyklohraní - třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO
- ekokoutek
- MRKEV – ekologická výchova
- „Uklidme Česko“
- „Den Země“

## Pro děti umístěné v dětském domově

Návštěvy divadelních představení, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí

## Září

Akce DD Vizovice – Všemínění - Revika

Charitativní běh Olomouc  
Akce DD Uherské Hradiště – Malý záchranář  
Psychoterapie Kroměříž.pan Zahradník  
Turnaj v malé kopané

## **Říjen**

Laser game Zlín  
Pouštění draka na Janově hradě  
Plavání lázně Zlín  
Psychoterapie Kroměříž.pan Zahradník  
Akce „Vyčisti les“ – Vizovice  
Podzim v zámeckém parku Vizovice

## **Listopad**

Hra o zlatý puk – stadín ve Zlíně  
Návštěva ZOO Lešná  
Účast na hře „Člověče nezlob se“ ve Smolině  
Beseda na téma Advent a vánoční tradice na Valašsku  
Závody v branbalu Kroměříž  
Návštěva města Kroměříž  
Psychoterapie Kroměříž.pan Zahradník  
Návštěva posilovny Vsetín  
Laser game Zlín

## **Prosinec**

Mikulášská nadílka na DD  
Psychoterapie Kroměříž.pan Zahradník  
Mikulášská nadílka v Uherském Hradišti  
Návštěva strýčků z Třince  
Mikulášská nadílka v Třinci  
Výlet na vánoční trhy Zlín  
Bobování na Janově Hoře  
Štědrý den na DD

## **Leden**

Společný víkend Dětských domovů na Tesáku  
Beseda s Yotuberem“Olchičem“ DD Smolina  
Zimní bruslení v Kapka resort Vsetín  
Plavecký bazén Zlín  
Canisterapie na DD

## **Únor**

Jarní prázdniny V Ostružné, chata Skiland  
Plavecké závody v Uherském Hradišti

Canisterapie na DD  
Plavání lázně Zlín  
Návštěva Zoo Zlín  
Kurz sebeobranu ZŠ Vizovice

## **Březen**

Plavecké závody Uherské Hradiště  
Návštěva expozice Živá voda na Velehradě  
Křest dětské knihy – Knihovna Zlín  
Plavání lázně Luhačovice  
Vyjíždka na kole - Kozí farma Vizovice  
Kurz sebeobranu tělocvična ZŠ  
Promo akce Korunky Luhačovice - prodej soli ve stánku  
Skanzen Uherské Hradiště- Velikonoční jarmark  
Výlet na Pustevny  
Výlet rozhledna Doubrava

## **Duben**

Den Země – Uklidíme Vizovice  
Finanční gramotnost -přednáška na DD  
Řemeslo pomáhá – Den řemesel Vizovice  
BESIP Uherský Ostroh  
Slet čarodějnic - Zvonek Vizovice  
Plavání lázně Vsetín

## **Květen**

Výlet Drnovice rozhledna  
Návštěva hradu v Malenovicích  
Májový atletický víceboj Vizovice  
Turnaj v malé kopané Uherské Hradiště  
Cyklovýlet okolo Vizovic  
Plavání lázně Vsetín  
Lehká atletika v Uherském Hradišti  
Odpoledne ve Vizovicích-Párty plná jednorožců

## **Červen**

Závody v házené – Zašová  
Akce DD Vizovice – Všemínění Revika  
Rodinná dovolená Turecko  
Železné hry v Zašové  
Rozloučení se školním rokem



## 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekce ČŠI.

### 10. 1. Jiné kontroly

- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice, Ostrava, Kroměříž, Otrokovice – bez závad
- Okresním státním zastupitelstvím ve Zlíně byly provedeny kontroly dodržování zák. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy. Kontroly byly zaměřeny na úplnost spisů dětí, úhrady ošetřovného, výplatu kapesného, povolování pobytů mimo zařízení, apod. Nebyly shledány žádné nedostatky.
- KHS Zlín – šetření ke změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

## 11. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek za rok 2023 nebyl proto vytvořen.

### Rok 2023

Zdroje celkem (v tis. Kč):

**19 473,29 tis. Kč**

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	2 806,00
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	15 451,89
Výnosy z pronájmu	10,00
Vlastní příjmy – stravné	150,29
Vlastní příjmy – ošetřovné, pnd, družina	330,75
Úroky v bankách	0,26
Použití fondů	527,99
Věcné dary, bezúplatné nabytí majetku	186,27
Ostatní výnosy	3,00
Výnosy z vyřazených pohledávek	5,14
Náhrady způsobené škody	1,7

Náklady celkem (v tis. Kč):

**19 473,29 tis. Kč**

Z toho:

Mzdové náklady	11 397,55
Odvody	3 717,86
Energie	443,37
Spotřeba materiálu	1 411,96
Opravy a udržování	129,35
Služby	998,55
Pořízení DDHM, DDNM	581,64
Školení, vzdělávání	77,25
Jiné ostatní náklady	158,26
Odpisy DHM	306,81
Příděl do FKSP	221,47
Cestovné	29,22

## **12. Zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

## **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Pedagogická fakulta UP Olomouc – speciální pedagogika – 2 PP.

Komplexní krizová intervence – 1 PP – 160 hod.

## **14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů**

### **Projekt – UČENÍ DO ŽIVOTA**

Dnem 1. 9. 2022 začala naše škola realizovat projekt s názvem Učení do života. Cílem projektu byla potřeba inovací obsahu a metod vzdělávání a rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Aktivity projektu byly zaměřeny na školní kariérové poradenství pro žáky ZŠ a na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Do projektu byli zapojeni žáci a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl také zaměřen na společné vzdělávání žáků a na podporu rozvojových aktivit.

Hlavními cíli našich projektových aktivit byla inovace obsahu a metod vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt bude ukončen 31. 8. 2024.

#### **Partner:**

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou ES.

Recyklohraní, o.p.s. je partnerem pro již tradiční úklidovou akci Uklidme svět, uklidme Česko Jsme zapojeni do programu MRKEV.

Dále pravidelně spolupracujeme na různých projektech realizovaných nadacemi, občanskými sdruženími apod. Přínos této spolupráce je pro nás velmi významný.

## **15. Údaje o spolupráci**

### **15. 1. Systémová spolupráce**

**Tak, jako v minulých letech, spolupracuje naše zařízení s těmito subjekty:**

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- dětský psychiatr /konzultace ambulantně/
- psychiatr pro dospělé
- psycholog /diagnostika a sanace v rámci zařízení/

- PPP Zlín /pravidelná ambulantní konzultace/
- ZUŠ Zlín
- ZŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce
- PČR Vizovice, Zlín, Vsetín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Hasiči Vizovice
- Centrum protidrogové prevence
- R-Ego Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují praxi jak ve škole, tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko
- Nadační fond Albert Podpora integračního studia anglického jazyka
- Nadace Terezy Maxové dětem Projekt Comenius – psychoterapie pro děti  
Podpora zájmových kroužků pro děti
- Dejme dětem šanci o.p.s. Příprava dětí na odchod z DD
- Spolu dětem, Dejme šanci dětem Příprava dětí na odchod z DD
- Korunka Luhačovice z. s. Podpora, kulturní, sportovní, poznávací akce
- Nadání a dovednosti Podpora přípravy do života
- Nadace Tesco Podpora vzdělávání dětí

Uvádíme jen významné partnery, se kterými spolupracujeme pravidelně. Méně významné nebo partnery s krátkou dobou spolupráce neuvádíme.

## 15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V tomto školním roce výchovný poradce spolupracoval nejen se zaměstnanci školy (ředitelkou školy, ostatními učiteli, metodikem školního vzdělávacího programu, metodikem prevence, asistenty pedagoga) a rodiči žáků, ale také se školskými a jinými poradenskými zařízeními.

Spolupracovali jsme s:

1. **SPC Duha, Lazy, Zlín:** výchovný poradce se staral o veškerá vyšetření žáků školy, sledoval termíny speciálně pedagogického a psychologického vyšetření, platnost Doporučení k dalšímu vzdělávání žáka, komunikoval s rodiči, třídním učitelům chystal dotazníky potřebné k vyšetření v poradně, kontroloval jejich správné vyplnění a včasné doručení zaměstnancům poradny. Po vyšetření shromažďoval doporučení o tom, jakým způsobem a s jakými pomůckami s žákem pracovat, informoval učitele i asistenty pedagoga s výsledky vyšetření a se všemi radami poskytnutými poradnou. Při samotném vyšetření, které probíhalo buď přímo ve škole, nebo v poradně, spolupracoval se speciální pedagožkou Mgr. Evou Tvarůžkovou, předával vyplněné formuláře a byl informován s výsledky vyšetření každého žáka.
2. **SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová Zlín:** čím dál častěji spolupracujeme s tímto poradenským zařízením, protože v naší škole přibývá dětí s kombinovanými vadami, dětí s poruchou autistického spektra. Vyšetření se děje většinou přímo ve škole, kdy jsou děti sledovány ve své třídě při výuce a nám jsou poskytovány cenné rady, jak s těmito dětmi nejlépe pracovat. V tomto SPC nejčastěji spolupracujeme s Mgr. Monikou Augustinovou, Mg. Polínková.

3. **dětskými lékaři:** zejména při potvrzování potřebných dokumentů o zdravotním stavu dětí, potřebných při výuce TV, plavání, canisterapii.  
Před zápisem do 1. třídy jsme předali letáčky obvodním dětským lékařům, aby mohli informovat rodiče dětí s postižením, co naše škola nabízí a jakou péči jim může nabídnout.
4. **starosty okolních obecních úřadů, mateřskými školami** před zápisem do 1. třídy: zajistili jsme informování rodičů o zápisu hlášením místního rozhlasu, zveřejněním na webových stránkách, vyvěšením informačních letáků o naší škole. S okolními MŠ spolupracujeme také při seznamování se s novými žáky, kteří nastoupí do 1. třídy, zvláště když mají vážnější postižení, abychom se mohli na výuku připravit.
5. **psychiatry (MUDr. Březíková):** získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo psychickými obtížemi. V poslední době řešíme hlavně, jak zvládat chování dětí s PAS v době afektu **PhDr. Černožorská** – klinický psycholog
6. **Městskou knihovnou Vizovice:** děti si v knihovně vypůjčují pravidelně knihy ke čtení, škola se účastní programů knihovny ve vánočním čase, v době Velikonoc.
7. **MAS:** několikrát byly škole zapůjčeny kreativní pomůcky do výuky a některé učitelé také zaujala témata k dalšímu vzdělávání, které MAS nabídlo, a těchto kurzů se zúčastnili.

Snahou naší školy je vytvořit pro děti takové prostředí, které umožní získávat kvalitní výchovu a vzdělávání.

## 16. Závěr výroční zprávy

### Základní škola

Cílem naší školy je nabízet vzdělávání a komplexní péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, pomáhat i jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají, a to již na úrovni třídních učitelů, kteří jsou speciálními pedagogy a kteří úzce spolupracují s výchovnou poradkyní a odborníky.

Silnou stránkou naší školy jsou zkušenosti a obětaví pedagogové s dlouholetou praxí v oblasti výukových potíží i výchovných problémů, kteří se nebrání novým formám a metodám učení a dalšímu sebevzdělávání.

Cíle, prostředky a metody výuky byly přizpůsobeny individuálním schopnostem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s nejvyšší mírou podpůrných opatření. Základní strategii ve výuce těchto žáků je metoda strukturovaného učení, vizualizace obsahu a procesu vzdělávání, snaha o maximální vizuální podporu mluveného slova. To vše napomáhá zlepšit výsledky ve vzdělávání hlavně žáků s autismem. Podporujeme taky praktickou stránku výuky, která umožní žákům zapojení do praktického života.

V naší škole je kladen velký důraz na estetické a příjemné prostředí, barevné a veselé vybavení, které je zároveň podnětné a žáci se zde cítí spokojeně.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2023/2024 se podařilo naplnit.

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Škola respektuje doporučení poradenských zařízení a v případě potřeby s nimi konzultuje vhodné postupy.

Školské zařízení respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně jsou aplikovány i zásady sebehodnocení žáků tam, kde je to možné. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní činnosti a realizací projektů, zabezpečuje škola účinnou prevenci rizikových jevů. Výrazným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků. Systém řízení je racionální a promyšlený, umožňuje fungování subjektu.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 5 žáků s autismem, proto byla naše pozornost zaměřena na vybavení dalšími potřebnými pomůckami a získávání potřebných znalostí pedagogy.

#### Příprava na budoucí povolání:

I když ve školním roce 2023/2024 škola neměla žáky 9. tříd, popř. žáky, kteří by ukončovali základní či základy vzdělání, přesto žákům vytvářela takové podmínky, aby si v budoucnosti mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších SOU, kteří žákům přibližují náplň jednotlivých profesí. Zároveň žákům umožňujeme formou exkurze nahlédnout přímo do výroby (praxe studentů), kde mají možnost prakticky si vyzkoušet práci vybraných profesí. Pro tuto oblast za významné považujeme navázání spolupráce s NF Řemeslo pomáhá, kde se žáci prostřednictvím workshopů seznamují s tradičními řemesly.

Žáci v rámci svých schopností získají základy cizího jazyka a informatiky, a tím mají větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Svým žákům mimo jiné nabízíme:

- řečovou nápravu
- pomoc při grafomotorických potížích
- zlepšení pozornosti za využití metody biofeedback
- individuální práci s dětmi s poruchami učení
- moderně vybavené kmenové třídy (notebooky, audiovizuální technika, interaktivní tabule)
- učebnu informatiky, kterou navštěvují všichni žáci školy
- práci s tablety
- keramickou dílnu
- vybavenou cvičnou kuchyňku
- školní dílny
- moderní způsoby vyučování (projektové vyučování)
- zájmové vzdělávání – školní družina
- canisterapii
- používání speciálních učebních pomůcek a spec. didaktických materiálů
- služby asistenta pedagoga

## Dětský domov

Dětský domov je složen ze dvou rodinných skupin s maximálním počtem 16 dětí.

Společně se snažíme vytvořit co nejvíce domácí prostředí pro děti, které se ocitly v náročné životní situaci. Děti jsou rozděleny do dvou rodinných skupin. Sourozence se snažíme umístit do společného pokoje, abychom podpořili jejich vzájemné pouto. Svůj pokoj si mohou částečně vybavit podle svých představ.

Děti umístěné rozhodnutím soudu do dětského domova, procházejí různými etapami – od příchodu do dětského domova, dlouhodobému či krátkodobému pobytu, až po odchod do samostatného života, zpět do původní rodiny nebo různého typu náhradní rodinné péče.

Od prvního dne se věnujeme každému dítěti individuálně, abychom poznali jeho potřeby a přání. Spolupracujeme s odborníky a rodinami dětí, abychom zajistili dětem co nejplynulejší přechod do nového prostředí.

S dětmi trávíme volný čas, podnikáme výlety, navštěvujeme kroužky a společně slavíme svátky. Naším cílem je, aby se děti u nás cítily bezpečně a šťastně, a abychom jim poskytli co nejlepší základ pro jejich budoucí život.

Všichni naši zaměstnanci, ať už pedagogičtí nebo nepedagogičtí, se od prvního dne intenzivně věnují každému dítěti. Pomáháme jim rozvíjet jejich dovednosti, zájmy a připravujeme je na samostatný život.

Organizujeme různé kroužky a workshopy, kde si děti mohou vyzkoušet nové věci a objevit své talenty. Podporujeme jejich zapojení do brigád a dobrovolnických aktivit, aby si uvědomily hodnotu práce a peněz.

Při přípravě na odchod z dětského domova spolupracujeme s řadou organizací. Děti se účastní speciálních programů, které jim pomáhají získat potřebné znalosti a dovednosti pro samostatný život, jako například vedení domácnosti, hledání práce nebo zvládání financí

Naše děti mají pravidelný přístup k dětské psychoterapii, která jim pomáhá rozvíjet emoční inteligenci, zlepšovat sociální dovednosti a zvyšovat odolnost vůči stresu. Díky individuální péči se naučí lépe zvládat své pocity a navazovat zdravé vztahy.

V rámci psychoterapie se děti učí rozpoznávat své emoce, vyjadřovat je zdravým způsobem a hledat efektivní strategie pro řešení problémů. Terapeut jim pomáhá budovat pozitivní sebeobraz a posilovat jejich víru ve vlastní schopnosti.

Vzhledem k dodržování standardů kvality péče o naše děti jsme se nesnažili letos naplnovat dětský domov na plnou kapacitu za každou cenu. V rozhovorech s dětmi je nejhůře hodnocena oblast jejich soukromí – otázka „Mám dostatek soukromí“. Proto se snažíme umístit děti do ložnic po dvou. Rovněž se snažíme, aby stěhování dětí z pokojů do pokojů, popř. do jiné rodinné skupiny, bylo zcela výjimečné.

Tím samozřejmě není dotčeno dodržování Zákona 109/2002 Sb., § 4, odst. 4, který stanovuje minimální a maximální počet dětí v rodinné skupině.

## Výchovné cíle

Naše pedagogická činnost směřuje k tomu, aby z dětí vyrostly silné osobnosti s pevnými morálními hodnotami, aby věděly, co chtějí od života.

Velkou pozornost věnujeme smysluplnému trávení volného času dětí, zohledňujeme jejich přání, schopnosti, dovednosti a nadání. Vnímáme kladnou zpětnou vazbu v podobě lepší adaptace našich dětí mezi děti ostatní. Získávají tak i další kamarády mimo zařízení. Děti navštěvují kroužky v rámci Domu dětí a mládeže ve Vizovicích, fotbalový klub SK Vizovice a ZUŠ Vizovice.

Za velmi důležité považujeme najít pro děti důvod pro změnu a proč vyjít z jejich rutinních projevů. Snažíme se o to, aby děti pochopily, že s dětským domovem mají šanci svůj život do budoucna významně změnit.

I v dalších letech považujeme za stěžejní zaměřit se na děti, které budou výhledově opouštět naše zařízení. Děti se snažíme průběžně připravit na život mimo DD. Podporujeme je v samostatnosti, aby byly schopné ustát běžné životní situace.

V tomto ohledu je významným plusem startovací byt, který je smysluplně využíván a splňuje naše očekávání i očekávání našich dětí. Je důležitou součástí našeho zařízení a poskytuje našim dětem plynulejší a příjemnější mezičlánek před odchodem z našeho zařízení do života.

Děti i po odchodu z našeho zařízení využívají možnost nás navštívit či nás kontaktovat jak s dobrou zprávou, tak s žádostí o radu.

Neustále pracujeme na rozvoji okolí dětského domova. Postupně budujeme work-outového hřiště, kde mohou děti posilovat, zvyšovat svoji fyzickou kondici. Zároveň jsou na čerstvém vzduchu a mohou přizvat své kamarády z okolí.

I přes intenzivní preventivní programy zaměřené na odvykání kouření a snižování atraktivity tabákových výrobků, včetně elektronických cigaret, jsme v uplynulém roce zaznamenali nárůst počtu dětí užívajících tyto látky.

Prostřednictvím pravidelných besed, přednášek a zajištěním smysluplných volnočasových aktivit jsme se snažili vytvořit prostředí, které děti podporuje v zdravém životním stylu a odvrací je od rizikového chování.

V uplynulém roce jsme s potěšením zaznamenali nulový výskyt případů útěků a šikany mezi dětmi žijící v dětském domově.

Bezpečnost a pohoda dětí byly naší prioritou. Jsme rádi, že se nám podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se žádné dítě necítí ohroženo a kde nevznikaly konflikty vedoucí k násilí.

Každý rok pořádáme sportovně zaměřenou akci s přesahem obce Vizovice s názvem Všemínění.

V období letních prázdnin se děti zúčastnily několika táborových pobytů, které jsme pečlivě s dětmi vybírali. Děti si mohly vybírat ze široké nabídky a témat pobytů.

Dále jsme organizovali řadu rekreačních pobytů, během kterých měly možnost poznat krásy naší země, zažít dobrodružství a posílit vzájemné vztahy. Společně strávený čas mimo zařízení přispěl k posílení vztahů mezi dětmi a vychovateli. Neformální prostředí umožnilo otevřenější komunikaci a budování důvěry.

### **Vybavení k výchovným činnostem**

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Děti obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlinou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu. Zmodernizovali jsme sportovní hřiště a vytvořili jsme venkovní odpočinkovou zónu. Velmi žádaná aktivita u kluků se stala údržba zahrady – např. sekání trávy, zametání, zalévání záhonků.

Hojně se využívá trampolína, která je stále naší sportovní dominantou. Druhá nejoblíbenější sportovní činnost v období dešťů a zimy je ping pong. Děti se realizují při vaření. Tento rok dětijevily větší zájem o pečení buchet, dortů. Velmi nás těší, že o pečení dortů a objevování nových receptů jeví zájem i naši kluci. Získávají tím další potřebnou dovednost do života.

Pravidelně se využívají sportovní potřeby, např. kola, koloběžky, míče, kolečkové brusle, tenisové rakety. Starší kluci navštěvují i naši posilovnu, kde po cvičení porovnávají svoji vytrvalost.

Zájmová činnost v našem zařízení je různorodá. Umožňuje každému dítěti rozvoj jeho talentu, schopností a dovedností.

V rámci grantových projektů se nám daří doplňovat a modernizovat sportovní vybavení.

Jsme rádi, že můžeme využívat centrum EEG BIOFEEDBACK, zřízené z projektu ESF, které nám pomáhá v řešení problémů s ADHD dětmi a jejich výukovými a výchovnými problémy.

### **Spolupráce s rodinami dětí**

Většina našich dětí má alespoň jednoho rodiče. I když jsou rodinné vztahy často komplikované, snažíme se podporovat kontakt mezi dětmi a jejich rodiči. Organizujeme pravidelné návštěvy, během kterých mohou děti trávit čas se svou rodinou.

Víme, že situace v rodinách bývá náročná a že rodiče někdy nedodrží své sliby. Proto s nimi úzce spolupracujeme, abychom jim pomohli pochopit, jak jejich chování ovlivňuje děti. Naším cílem je vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se děti mohou cítit milované a podporované, ať už jsou jejich rodiče schopni nebo ochotni se o ně aktivně starat.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je vypracování programu rozvoje osobnosti pro každé dítě, pravidelné pololetní hodnocení svěřeného dítěte a předávání nebo zasílání písemných zpráv rodičům o dosažených výsledcích, chování a průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.



Věříme, že i v následujícím roce budeme moci dětem nabídnout láskyplné prostředí, které podpoří jejich rozvoj a umožní jim dosáhnout svých snů.

Děkujeme všem, kteří se na naší práci podílejí.

S nadšením se těšíme na další výzvy a příležitosti, které nám umožní zlepšovat život našich dětí. Jsme přesvědčeni, že společně dokážeme dosáhnout ještě lepších výsledků.

Výroční zpráva byla zveřejněna na [www.ddzsvizovice.cz](http://www.ddzsvizovice.cz)

Projednáno v pedagogické radě dne: 27. 8. 2024

Datum projednání v radě školy dne: 18. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Martina Mrlíková

Rozdělovník:

KÚ Zlín

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky. Je přístupna na vyžádání v ředitelně školy nebo dětského domova a zveřejněna na webových stránkách školy [www.dddzsvizovice.cz](http://www.dddzsvizovice.cz). Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli